

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
профессионального модуля
ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений
по специальности 43.02.05 Флористика

Чита
2020

Программа профессионального модуля ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05. Флористика.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики:

Макимова О.А преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»;

Алоференко О.В., преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»;

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и рекомендована к использованию в учебном процессе

Протокол ____ от «_» _____ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации содержания программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
28.06.2021	Обновление пункт 4.2 Информационное обеспечение обучения	Островская А.Н.
28.06.2022	Обновлено информационное обеспечение обучения (интернет-ссылка)	Островская А.Н.
28.06.2023	Обновлено информационное обеспечение обучения (интернет-ссылка)	Островская А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05. Флористика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Флористическое использование горшечных растений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников флористики.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- пересадки и перевалки растений;
- ухода за растениями и их лечения;
- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;

- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 414 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;
 учебной практики – 72 часа;
 производственной практики – 72 часа.

В том числе вариативная часть:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности флористическое использование горшечных растений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1 ПМ 2. Ухаживание за горшечными растениями.	93	50	20	25	18	-
ПК 2.2.	Раздел 2 ПМ 2.Создание композиции из горшечных растений	213	118	12	59	36	-
ПК 2.3.	Раздел 3 ПМ 2. Обеспечение сохранности композиций на заданный срок.	108	12	4	6	18	-
В том числе вариативная часть		90	70	-	20	-	-
Учебная и производственная практика						-	72
Всего:		414	180	36	90	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1.			93	
ПМ 2. Ухаживание за горшечными растениями.				
МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение			50	
Тема 1.1. Правила ухода и лечения горшечных растений	Содержание		10	2
	1.	Основные правила ухода за комнатными горшечными растениями и их температурный режим.	2	
	2.	Основные правила влажности для комнатных горшечных растений	2	
	3.	Основные правила качества грунта для комнатных горшечных растений	2	
	4.	Уход за внешним видом комнатных горшечных растений.	2	
	5.	Правила лечения горшечных растений.	2	
Тема 1.2. Основные препараты по уходу и лечению растений	Содержание		8	2
	1.	Препараты по уходу за растениями: фунгициды и инсектициды.	2	
	2.	Лекарства из аптеки для подкормки растений.	2	
	3.	Витамины из аптеки для подкормки растений.	2	
	4.	Современные препараты для здоровья комнатных растений.	2	
Тема 1.3. Дозировки и правила применения	Содержание		2	
	1.	Нормы расхода препаратов	2	
Тема 1.4. Способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов	Содержание		30	2
	1.	Виды питательных растворов их характеристика.	2	
	2.	Питательный раствор. Основы приготовления.	2	
	3.	Вода для приготовления растворов.	2	
	4.	Добавление удобрений и стимуляторов.	2	

	5.	Макроэлементы для питательных растворов.	2	2
	Лабораторная работа		20	
	1.	Оценивать состояние растений	4	
	2.	Обеспечивать надлежащий уход за растениями	4	
	3.	Определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению	4	
	4.	Готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта	4	
	5.	Выполнять посадку, пересадку или перевалку растений	4	
Самостоятельная работа выполнение рефератов по выбору темы: «Правила ухода и лечения горшечных растений»; «Основные препараты по уходу и лечению растений»; «Дозировки и правила применения»; «Способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов».			25	
Учебная практика: Всего работ: Ознакомление с организацией работы в лаборатории. Инструктаж по безопасности труда. Проведение оценки состояния горшечных растений, разнообразного ассортимента Определение вида болезни и вредителей у горшечных растений. Подготовка препаратов по уходу за растениями, дозировка.			18	
Раздел 2 ПМ 2. Создание композиции из горшечных растений			213	
МДК.02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений			118	
Тема 2.1. Классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта	Содержание		12	2
	1.	Классификация цветочных культур закрытого грунта	2	
	2.	Классификация цветочных культур открытого грунта	2	
	3.	Характеристика основных однолетних цветочных растений	2	
	4.	Характеристика основных многолетних цветочных растений	2	
	5.	Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, рабатки, одиночные и групповые посадки, миксбордеры.	2	
	6.	Подготовка почвы для пересадки цветочных культур закрытого и открытого грунта	2	

Тема 2.2. Характеристики основных групп горшечных растений	Содержание		16	2
	1.	Классификация горшечных растений.	2	
	2.	Красивоцветущие комнатные растения, характеристика.	2	
	3.	Декоративно-лиственные комнатные растения, характеристика.	2	
	4.	Бромелиевые растения комнатные растения, характеристика	2	
	5.	Кактусы и суккуленты, комнатные растения, характеристика	2	
	6.	Папоротники, характеристика.	2	
	7.	Луковичные растения, характеристика.	2	
	8.	Пальмы и плодово-ягодные комнатные растения, характеристика.	2	
Тема 2.3. Естественные условия произрастания горшечных растений	Содержание		12	2
	1.	Требования комнатных растений к условиям произрастания.	2	
	2.	Цветы для прохладных комнат.	2	
	3.	Цветы для теплых комнат.	2	
	4.	Цветы для северных комнат.	2	
	5.	Уход за растениями, происходящими из засушливых мест.	2	
	6.	Уход за комнатными растениями, происходящими из влажных лесов.	2	
Тема 2.4. Экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты)	Содержание		10	2
	1.	Особенности экологических условий помещений	2	
	2.	Микроклиматические условия для выращивания комнатных растений	2	
	3.	Субстраты для выращивания комнатных растений	2	
	4.	Увеличение влажности воздуха для выращивания комнатных растений	2	
	5.	Защита растений при проветривании	2	
Тема 2.5. Принципы составления и виды композиций из горшечных растений	Содержание		16	2
	1.	Какие растения уживаются в одной группе	2	
	2.	Вертикальная композиция комнатных растений.	2	
	3.	Композиция из одинаковых комнатных растений.	2	
	4.	Композиция – зеленое окно.	2	
	5.	Композиция комнатных растений расположенная на поддоне с галькой.	2	
	6.	Композиции из комнатных цветов в одном горшке	2	
	7.	Композиции из цветов в разных горшках	2	
	8.	Размещение на одном уровне. Многоуровневое размещение.	2	
Тема 2.6.	Содержание		14	2

Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания	1.	Классификация горшечных растений.	2	
	2.	Совместимость горшечных растений.	2	
	3.	Особенности интерьера компенсируют или подчеркивают растениями.	2	
	4.	Места и стратегия беспроектного озеленения.	2	
	5.	Основные правила расположения растений в помещениях и относительно сторон света.	2	
	6.	Комнатные растения в интерьере.	2	
	7.	Комнатные растения в интерьере.	2	
Тема 2.7. Классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них	Содержание		38	2
	1.	История зимних садов.	2	
	2.	Назначение зимнего сада.	2	
	3.	Виды зимних садов.	2	
	4.	Классификация зимних садов.	2	
	5.	Типы обогрева зимних садов.	2	
	6.	Освещённость зимнего сада.	2	
	7.	Система вентиляции зимнего сада.	2	
	8.	Требования к зимнему саду.	2	
	9.	Конструкция зимнего сада.	2	
	10.	Основные параметры, по которым можно классифицировать «остекленные» сооружения.	2	
	11.	Основные параметры, по которым можно классифицировать «остекленные» сооружения.	2	
	12.	Особенности конструктивных решений зимних садов.	2	
	13.	Особенности конструктивных решений зимних садов.	2	
	Лабораторная работа		12	2
	1.	Подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений	6	
	2.	Создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов	6	
Самостоятельная работа выполнение рефератов по выбору темы: «Классификация цветочных культур закрытого и открытого грунта»; «Характеристика основных групп горшечных растений»;			59	

«Естественные условия произрастания горшечных растений»; «Экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты)»; «Принципы составления и виды композиций из горшечных растений»; «Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания»; «Классификация зимних садов и основной ассортимент растений для них».			
Учебная практика: Всего работ: Создание цветочной композиции — зеленое окно. Создание композиции из комнатных цветов в одном горшке. Создание композиции из комнатных цветов в одной корзине Создание композиции из комнатных цветов в одном вазоне Создание композиции из комнатных цветов в одном горшке Создание композиции из комнатных цветов в деревянных корягах		36	
Раздел 3 ПМ 2. Обеспечение сохранности композиций на заданный срок.		108	

МДК.02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений			12	
Тема 3.1. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту	Содержание		12	2
	1.	Правила проведения дезинфекции помещений.	2	
	2.	Правила проведения дезинсекции растений.	2	
	3.	Правила проведения дезинфекции транспорта.	2	
	4.	Правила проведения дезинфекции инвентаря.	2	
	Лабораторная работа		4	2
	1.	Упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки	4	
Самостоятельная работа выполнение реферата на тему: «Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту.			6	
Учебная практика: Всего работ: Определение условий помещения для сохранности композиций. Распределение горшечных композиций по условиям хранения Создание условий для обеспечения сохранности цветочной композиции.			18	
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с организацией работы на предприятии. Инструктаж по безопасности труда. Подготовка субстратов для различных типов растений закрытого грунта. Выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений различного ассортимента. Создание вертикальной цветочной картины: панно. Создание цветочной вертикальной живой стены. Создание цветочной горизонтальной горшечной группы Создание цветочной композиции: зеленый сад в комнате Создание цветочной композиции из миниатюрных роз в кашпо. Создание высокой цветочной композиции в вазонах Ознакомление с вредными воздействиями при транспортировке горшечных композиций Подготовка горшечных композиций к транспортировке Упаковка горшечных композиций, обеспечение сохранности на заданный срок.			72	

Всего часов, в том числе:	414	
максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая:	270	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	180	
самостоятельной работы обучающегося	90	
учебной практики	72	
производственной практики	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие
Учебного кабинета:

«Основ дизайна и композиции»;

Лаборатории:

«Флористической аранжировки»

«Организации доставки цветов»

Мастерская:

«Флористическая»

Студии:

«Художественная»

«Помещение, оборудованное для хранения срезанных цветов»

«Помещение для горшечных растений»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, муляжи, натуральные образцы);
- комплект мебели: столы, стулья для студентов и преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа.

Оборудование:

- холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение
холодильный агрегат)

- цветочные стеллажи
- зеркальный потолок
- тумба с наполнением
- демонстрационный стол
- теплица
- кондиционер

Инструмент:

- вазон пластик под срезанные цветы
- лейка
- опрыскиватель
- нож флористический
- ножницы
- плоскогубцы/круглогубцы
- бокорезы/кусачки
- секаторы/ножницы для подрезки растений

- степлер
- рулетка
- клеевой пистолет
- шипосниматель

Материалы:

- набор ваз стекло
- набор пробирок
- набор кашпо
- набор декоративных украшений
- пено-форма кольцо
- полусфера пенопластовая
- войлок плотно
- лента атласная
- флористическая губка "Оазис" кирпич
- упаковка для букетов и подарков.
- флористическая пена.
- проволока с бумажным покрытием.
- клей для свежих цветов.
- сетка флористическая
- перчатки для отчистки стебля от шипов
- проволока декоративная разной толщины

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись. Учебник для (СПО) 2020
2. Родман Л.С. География и экология растений: учебное пособие 2018
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений (4-изд.) учебник 2019

Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Учебное Пособие, 3-изд., стер. 2020
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Учебное пособие для вузов, 2-изд., стер. 2020
3. Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие/ О.А. Голубенко 2016
4. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., и др. Декоративное садоводство с осн. Ландшафт. Проект.: Учебник./ Под ред. Исачкина А.В. 2020
5. Матюхина О.М. Флористика (СПО). Учебное пособие 2020

Интернет-ресурсы

1. <https://www.liveinternet.ru/users/4734444/post238672354>

2. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d5d6ba878125e00ac0502f4/stili-floristiki-parallelnyi-lineinyi-dekorativnyi-i-vegetativnyi-5d5d881a3d008800ad62d97e>
3. <https://www.tvorchistvo.ru/vidy-floristicheskix-rabot-buket-i-kompoziciya-v-sosude-venok/>
4. <http://www.afloristika-my.ru/aranzhirovka-cvetov>
5. <https://florist-club.com/design/kompozitsii-iz-komnatnyh-tsvetov.html>
6. <https://zen.yandex.ru/media/april/kompozicii-iz-komnatnyh-rastenii-ukrashaem-dom-i-sokrascaem-kolichestvo-gorshkov-5d85176897b5d400af3acb93>
7. <https://isvadby.ru/sovety/svadebnaya-floristika.html>
8. <https://mypatterns.ru/handmade/uroki-floristiki/>
9. <https://wedus.online/organizatsiya-svadby/ukrasheniaya-dekor/floristika.html>

1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность, для реализации профессионального модуля ПМ.02.Флористическое использование горшечных растений. Организация образовательного процесса должна обеспечивать создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

- Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины

«Ботаника и физиология растений»; «Основы дизайна и композиции»; «История флористики»; «Охрана труда»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовые основы профессиональной деятельности»; «Культура делового общения».

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется техникумом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю квалификации) в рамках профессионального модуля ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02.Флористическое использование горшечных растений.

При работе обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин – «Ботаника и физиология растений»; «Основы дизайна и композиции»; «История флористики»; «Охрана труда»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовые основы профессиональной деятельности»; «Культура делового общения».
- мастера производственного обучения: наличие обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	Выполнение основных правил ухода за комнатными горшечными растениями и их	Текущий контроль: тестирование, лабораторные работы. Оценка текущего

	температурным режимом. Выполнение основного ухода по лечению растений.	контроля. Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, оформления отчета по заданию. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	Рассмотрение однолетних и многолетних растений правила ухода за ними. Рассмотрение основных горшечных растений, правила ухода, виды создания композиции, правила сочитания.	Текущий контроль: тестирование, лабораторные работы и практические занятия. Оценка текущего контроля. Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оформления отчета по заданию. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	Выполнение санитарно-технологические требования к помещению, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту.	Текущий контроль: тестирование, лабораторные работы и практические занятия. Оценка текущего контроля. Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оформления отчета по заданию. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся, не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии. – Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. – Активность, инициативность в процессе освоения профессионального модуля. – Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, в процессе освоения профессионального модуля. Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с поставленной задачей. – Выбор и применение методов и способов флористических работ. – Своевременность сдачи заданий, отчетов и рефератов. – Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на лабораторных занятиях, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению задания. – Своевременность сдачи задания. – Обоснованность выбора способа	Наблюдение и оценка в ходе текущего и промежуточного контроля

	решения поставленной задачи. – Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области флористики. – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Нахождение и использование необходимой информации при подготовке к учебным занятиям. – Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля, экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использование компьютерных технологий при подготовке к учебным занятиям. – Работа на персональных компьютерах, оснащенных современным программным обеспечением и периферийным оборудованием. – Работа в локальных и глобальных сетях.	Наблюдение и оценка в ходе текущего и промежуточного контроля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие в ходе выполнения практических и лабораторных работ, на учебной практике с обучающимися, преподавателями и мастерами.	Наблюдение и оценка в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Отзывы о прохождении производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе производственной практики.	Наблюдение и оценка в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Отзывы о прохождении производственной

		практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с поставленной задачей. – Планирование методов самообразования – Своевременность сдачи заданий, отчетов и рефератов.	Наблюдение и оценка в ходе текущего и промежуточного контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. – Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля, экспертиза портфолио личных достижений обучающегося



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.